**NOME DA INSTITUIÇÃO**

**ESPECIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO SE HOUVER**

Nome do autor

Nome do autor se for grupo de dois

Nome do autor se for grupo de três

**PLANO DE PESQUISA**

**TÍTULO DO TRABALHO:**

**Especificação do título se houver**

CIDADE

ANO DA ENTREGA

Nome do autor

Nome do autor se for grupo de dois

Nome do autor se for grupo de três

**TÍTULO DO TRABALHO:**

**Especificação do título se houver**

Especificar a natureza do trabalho, tipo e objetivo. Nome da Instituição.

Orientador: Nome do orientador

Coorientador: Nome do coorientador se houver

CIDADE

Ano da entrega

**SUMÁRIO**

1 INTRODUÇÃO 2

2 MATERIAIS E MÉTODO 3

3. CRONOGRAMA 4

4. REFERÊNCIAS 5

**1 INTRODUÇÃO**

 A Introdução é a apresentação do trabalho e deve explicar como o documento foi elaborado e como está organizado.

* 1. Justificativa

Apresente sua justificativa (por quê deste projeto?). A justificativa deve conter, se possível, dados teóricos. Cite algumas referências teóricas que foram consultadas para contextualizar o projeto.

* 1. Questão-problema (ciências)

Descreva a questão-problema que o aflige e que será estudada ao longo do projeto.

* 1. Hipótese(ciências)

Elabore sua hipótese. Deve ser uma frase, uma afirmação ou uma pergunta que poderá ser confirmada ou refutada ao final do projeto a partir dos experimentos e dos dados coletados e analisados ao longo do projeto.

**OU**

1.2 Problema (engenharia)

Descreva o problema que identificou e que será resolvido ao longo das atividades do projeto por uma solução de engenharia.

1.3 Objetivo (engenharia)

Descreva a solução proposta e os objetivos do projeto.

**2 MATERIAIS E MÉTODO**

Breve apresentação dos itens deste capítulo.

Todas as informações metodológicas referentes ao trabalho, como pretende fazer, quais recursos (humanos, materiais, financeiros etc) necessitará.

* 1. MATERIAIS

Liste todos os recursos necessários para executar o projeto. São substantivos: objetos, equipamento, espaços físicos, pessoas, recursos financeiros, etc.

* 1. MÉTODO

Método são as metas a serem atingidas em busca da hipótese (ciências) **ou** dos objetivos (engenharia), trata-se de uma lista de atividades.

O método se refere as atividades que deverão ser executadas para desenvolver o projeto para no final poder confirmar ou refutar a hipótese (ciências) ou resolver o problema (engenharia).

Agrupe as atividades em etapas e descreva cada uma. Por exemplo: “As atividades deste projeto foram agrupadas em 4 etapas: levantamento bibliográfico, experimentos de laboratório, coleta e análise dos dados, elaboração do relatório.”

Liste todas as atividades necessárias para desenvolver o projeto por etapa. São verbos porque são ações: buscar, coletar, peneirar, montar, testar, são alguns exemplos.

**3. CRONOGRAMA**

É a organização das atividades do projeto (listadas no método) ao longo do tempo.

Detalhamento das etapas e atividades a serem desenvolvidas, com indicação de datas que se pretende cumpri-las. Veja o exemplo abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MARÇO** | **ABRIL** | **MAIO** | **JUNHO** | **JULHO** | **AGOSTO** | **SETEMBRO** | **OUTUBRO** |
| Levantamento de temas e questão problema | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Formulação do problema específico, hipótese e objetivos |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Plano de Pesquisa |  | X | X |  |  |  |  |  |
| Fichamento |  | X | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra |  |  |  |  |  |  |  | X |

**4. REFERÊNCIAS**

Liste as referências bibliográficas que foram consultadas para elaboração deste plano de pesquisa com autor(es), título do trabalho, local onde pode ser encontrado (link, editora, revista, jornal,....), ano da publicação.

**EXEMPLOS:**

ABNT. Associação Brasileira de normas e Técnicas. **NBR 14724:2005**. Rio de Janeiro. 2002

APICE. Aprendizagem interativa em ciências e engenharia. FEBRACE. 2013. Disponível em http://apice.febrace.org.br/. Acesso em abril/2019.

BLIKSTEIN, Paulo. O mito do mau aluno e porque o Brasil pode ser o líder mundial de uma revolução educacional. Disponível em http://www.blikstein.com/paulo/documents/books/Blikstein-Brasil\_pode\_ser\_lider\_mundial\_em\_educacao.pdf . Acesso em abril/2019.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª ed. Cortez Editora, 2007